

Roll No. ....

Total Pages : 3

TEGB/M-20

**18203**

**CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

Paper–Course-10

Time Allowed : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

**Note** : Attempt **three** questions in all, selecting at least **one** question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से कम-से-कम **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Compulsory Question ( अनिवार्य प्रश्न )**

1. Answer briefly the following : 4×2=8

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

(a) Concept of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा की अवधारणा।

(b) Support services for Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के लिए सहायक सेवाएँ।

**18203/K/903**

**P. T. O.**

## UNIT-I ( इकाई-I )

2. Define the concept of Visual impairment. Analyse the role of family and community in the adjustment of Visual impaired children. 6+5+5=16

दृष्टिबाधिता की अवधारणा को परिभाषित कीजिए। दृष्टिबाधित बच्चों के समायोजन में परिवार एवं समुदाय की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

3. Explain Sarv Shiksha Abhiyan (2002) and National Policy of Persons with Disability Act, 2006 with special reference to Inclusive Education. 8+8=16

समावेशी शिक्षा के संदर्भ में सर्व शिक्षा अभियान (2002) एवं असमर्थ व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति एक्ट (2006) की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

## UNIT-II ( इकाई-II )

4. Describe Peer-tutoring as a teaching strategy for Inclusive settings in detail. 16

समावेशी वातावरण में सहपाठी शिक्षण अधिगम युक्ति की व्याख्या कीजिए।

5. What is Individualised Educational Programme (IEP)?  
Discuss its process with steps in detail. 6+10=16

वैयक्तिक शैक्षिक योजना क्या है? इसके सोपानों सहित  
इसकी प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।